

東海大學

行政管理暨政策學系大學部

課程大綱

一一二學年度第二學期

一、課程名稱：**專題研究**

二、總學分數：2 學分

三、上課時間：星期五 下午 1：10－3：00

四、上課地點：

五、授課教師：項靖 東海大學行政管理暨政策學系教授

(電話：04-2359-0448 轉 36708)

(傳真：04-2359-3843)

(E-Mail: jshiang@thu.edu.tw)

六、與學生晤談時間：星期三 中午 12:00 - 2:00 在 SS 507。請事先預約。

七、課程要旨：

本課程在使訓練學生以大學前三年的教育為基礎，進行自訂主題的學習、研究與創作，塑造全面與整合的學習體驗。學生將選擇個人感興趣的主題，整合和綜合來自不同學科和課程的知識與經驗，將之應用於公共政策、公共服務和行政決策等公共事務領域的議題探討。

課程目標包括：

1. 培養獨立探索與報告撰寫產出能力。
2. 培養批判性思考和分析能力。
3. 培養將跨學科知識應用於所選主題、展現一個整合過去學習的綜合性最終成果的能力。
4. 增強溝通和表達能力。

專題的形式與成果可包含下列方式之一：

1. 專業實務報告(如下說明)。
2. 其他形式：須事先取得授課老師同意。

八、使用教材：無。

九、評分方式[☆]：

第一學期(三下)

| 項目 | 佔學期分數比例 |
|---|---------|
| 課堂出席 | 10% |
| 研究計劃架構與知識整合： 1. 研究計劃的清晰度和可行性(評估學生綜合跨學科資訊並建立連貫的初步概念框架的能力)； 2. 所選主題相關的各個研究領域之間的整合深度和聯結的清晰度； 3. 所選主題整合不同學科的知識與過去的課程的聯結程度； 4. 設定日程與檢查點以確保進度和品質。 | 25% |
| 計畫執行進度： 學生定期提供最新進度，以展示承諾和參與。 | 15% |
| 期中(初稿)書面報告： 1. 所選主題內探索的全面性和深度。 2. 跨學科知識的整合；如何將不同領域的概念和理論融合成一個有凝聚力的學習。 3. 報告的邏輯流程、結構和組織。 4. 專題結果的原創性與創意。 5. 批判性分析的程度。 | 40% |
| 初稿發表口頭簡報： 簡報與答辯的有效性，包括清晰度、溝通技巧和闡明聯繫的能力。 | 10% |
| 共 計 | 100% |

第二學期(四上)

| 項目 | 佔學期分數比例 |
|---|---------|
| 課堂出席 | 10% |
| 計畫執行進度： 學生定期提供最新進度，以展示承諾和參與。 | 20% |
| 期末書面報告： 1. 根據最終專案的整合深度、批判性分析、連貫性、創造力和演示品質進行評估。 | 50% |

| | |
|--|------|
| 2. 研究的深度和品質：評估所選主題內探索的全面性和深度。 | |
| 3. 跨學科知識的整合：檢視學生如何將不同領域的概念和理論融合成一個有凝聚力的學習。 | |
| 4. 連貫性和結構：評估報告的邏輯流程、結構和組織。 | |
| 5. 創造力和原創性：評估專題結果的創新或創意。 | |
| 6. 整合深度、批判性分析、最終專案的連貫性以及跨學科學習的證據。 | |
| 7. 確保學術嚴謹性。 | |
| 專題成果發表口頭簡報：(第二學期第十六至十七周) | |
| 簡報與答辯的有效性，包括清晰度、溝通技巧和闡明聯繫的能力。 | 20% |
| 共 計 | 100% |

☆課程其他要求：未經允許，上課時不可使用 3C 用品，手機請關機(或靜音)並收起來。所有作業與報告皆須透過指定的教學平台上傳，且逾時不收。除喪假、產假和住院外，一律不能補行口頭報告；也不接受電腦壞掉、中途沒電、網速慢等無法按時完成作業與報告上傳的理由。

十、專業實務研究

1. 先修課程：必須與大學曾修習通過之課程相關，並以這些課程成果作為基礎、向上延伸。專題計畫中必須說明相關課程與成果，並檢附成績單與課程成果。
2. 研究領域或內涵：須以實務應用為主。
3. 產出形式與格式：專業實務研究報告，中文文稿（含附錄）以一萬二千至二萬字，並依循「公共事務領域期刊協同格式」撰寫體例、以及政治大學《公共行政學報》投稿須知。
4. 專業實務研究報告應包括之內容項目：背景、研究問題、學理與知識基礎、方法與過程、發現與分析、結論與建議、自評與檢討、參考文獻及附錄。
5. 研究方法：可採田野調查、訪談、行動研究、量化分析、大數據分析、文本分析、實驗……等社會科學常用之方法。
6. 學術倫理要求：重視研究者實務創見與心得、以及報告內容呈現的原創性、結構性及合理性。初稿及最終結果報告須經比對系統檢驗、且相似率不超過 20%。