東海大學 學年度第1學期服務學習課程學生學習評量表

課程名稱：行政實習

一、學院別：□文學院□理學院□工學院□管理學院■社科院□農學院□創藝學院□法律學院

二、性別：□男 □女

三、科系：

四、年級：□大一 □大二 □大三 □大四 □碩一 □碩二 □碩三（含以上）

五、課程屬性：□大學部課程 □研究所課程 □通識課程 六、必選修：■必修 □選修

七、服務機構：

八、服務模式：□獨自進行服務 □小組合作服務

九、服務時數：120小時

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 非  常  同  意 | 同  意 | 沒  有  意  見 | 不  同  意 | 非  常  不  同  意 |
| 一、 | **社會問題的察覺** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | 經由服務學習課程，我更清楚服務對象的需要。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 本課程有助於我察覺到某些影響社會的問題(如:弱勢族群生存適應或生態環境所面臨的挑戰等)。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 本課程協助我以新的觀念去理解某些社會問題的成因。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| 二、 | **公民能力的培養** |  |  |  |  |  |
|  | 本課程有助於我意識到自己對於某些社會議題或族群的刻板印象。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 本課程讓我更加明白自己有能力促使社會變得更好。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 本課程提昇了我參與額外社會服務的意願。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 因為本課程，我準備採取行動參與額外的社會服務。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 我會鼓勵、影響周圍的人共同投入社會公益與服務的行動。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| 三、 | **個人技能的發展** |  |  |  |  |  |
|  | 本課程有助於我理解自己的工作習慣。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 本課程有助於我學習站在他人（□同學□服務對象□機構人員）的立場去看待問題。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 本課程有助於我提昇問題解決的能力。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 本課程讓我體認到互助合作的重要性。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| 四、 | **瞭解與應用知識** |  |  |  |  |  |
|  | 課堂所學能幫助我把服務工作做得更好。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 服務中的經驗有助於我提昇對本課程專業知能的興趣。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 本課程有助於我瞭解課堂所學之專業知能可應用範圍。 | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| **檢討與建議** | | | | | | |